



Chers parents, chères familles, chers responsables,

Nous entamons notre 4<sup>e</sup> semaine de continuité pédagogique à distance et nous ignorons toujours quand la reprise pourra s'effectuer.

Dès la fermeture de notre établissement, l'équipe de direction et les équipes pédagogiques ont eu le souci de remobiliser les élèves par votre appui, afin d'éviter la prolongation des vacances et la rupture du lien élèves-professeurs.

Ensuite, nous avons progressé pour les élèves du secondaire vers une mise en activités dans l'espace numérique de travail dédié à chacun(e) et vers une proximité accrue de la part des enseignants avec ceux du primaire.

Le personnel enseignant du LFM est pleinement conscient des nombreuses difficultés que vous rencontrez au niveau du matériel, de son utilisation, du logiciel Pronote, de la connexion internet, des coupures d'électricité, de l'organisation avec les enfants, des tensions et fatigues que cet enseignement à distance engendre au sein de vos cellules familiales.

Cette situation est exceptionnelle et inédite pour tous et nous avons le souci de nous adapter à toutes ces réalités tout en gardant nos exigences bienveillantes de qualité : cela est loin d'être aisé pour nos enseignants tous consciencieux, régulièrement inquiets, en constante découverte des fonctionnalités de Pronote ou en recherche d'inventivité en primaire à partir d'outils limités.

Parce que la réussite de vos enfants, de nos élèves est l'objectif commun de nous tous, nous vous incitons à poursuivre notre collaboration en intensifiant nos discussions afin d'améliorer notre dispositif.

Nous nous permettons avec beaucoup d'empathie de vous rappeler que :

- Il ne vous est pas demandé de vous substituer aux enfants pour fournir le travail attendu : nous comprenons que votre réflexe est de les aider et de répondre à leurs questions. En cas de blocage, notez vos difficultés et transmettez-les aux professeurs
- Tout le réseau AEFE est en continuité pédagogique à distance pour la 1<sup>ère</sup> fois de son histoire : les professeurs découvrent ce fonctionnement en même temps que vous. Ils sont en lien avec leurs collègues du Monde et de France, avec les formateurs et les inspecteurs : Par conséquent, les obstacles que les élèves rencontrent doivent par conséquent être levés lorsque nous en avons parfaite connaissance (organisation, quantité de travail, attentes des professeurs etc...)
- Notre premier objectif est le gain d'autonomie de l'élève : celui-ci doit être progressivement capable d'interpeller ses professeurs directement. En revanche, les élèves ne sont pas en cours : ils n'auront pas réponses à leurs questions de manière instantanée : c'est la raison pour laquelle un 2<sup>e</sup> chapitre du guide méthodologique pour élève a été élaboré. Celui destiné aux parents est en cours.

Enfin, nous sommes régulièrement interpellés sur les perspectives : bien évidemment nous dépendons tous de l'évolution du Covid-19 dans les pays respectifs. Concernant la scolarité des enfants, le Ministère français de l'Education Nationale ne mentionne pas d'année blanche. L'AEFE a été interpellée pour un premier bilan de continuité pédagogique afin d'envisager les possibilités d'aménagements des examens.

Pour éviter de l'anxiété supplémentaire à nos élèves, il est fortement conseillé de leur expliquer que des aménagements de parcours scolaires sont aussi envisagés. Il est néanmoins obligatoire de poursuivre la continuité pédagogique à distance pour pouvoir capitaliser dans les futurs mois.

Fidèles à notre mission, nous restons à votre disposition pour toute proposition d'amélioration constructive et vous souhaitons à chaque membre de notre communauté scolaire une très bonne santé.

La Direction, le personnel enseignant et le Comité de Gestion de l'APE

